Анализ учебной деятельности МБОУ СОШ №10
за 2022— 2023 учебный год.

Анализ работы по организации и совершенствованию учебного процесса.

В 2022/23 учебном году в МБОУ СОШ № 10 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целями реализации программ НОО, ООО, СОО являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов НОО, ООО, СОО, отражённых в обновленном ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; создание индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основные образовательные программы:

1. реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
2. разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 10;
3. содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
4. реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МБОУ СОШ № 10 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 10, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами

и обязанностями обучающихся.

Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:- выполнение базового стандарта образования; - отработку оптимального сочетания базисного, развивающего обучения; - обеспечение доступности обучения; - формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности; - развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая реализует федеральный государственный стандарт РФ, гарантирует овладение учащимися минимумом знаний и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования, и школьный компонент, направленный на расширение базы в первой половине дня и реализацию направлений внеурочной деятельности во второй половине дня. Начальная школа реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения. На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов, в 2-4 классах - 4 часа в неделю Основная цель курса «Русский язык»: формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития детей, формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков, развитие и умение применять, анализировать и преобразовывать информационные модели языковых процессов.

На курс «Литературное чтение» отводится: в 1 классе — 3 часа, в 2 - 3 классах - 4 часа, в 4 — классах - 3 часа в неделю. Основная задача курса заключается в формировании правильного типа читательской деятельности, приобщении к литературе как к искусству слова, развитии коммуникативной компетентности и способности к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение родного (русского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке. На изучение данного курса отводится со 2 по 4 классы по 0,5 часа на родной (русский) язык и по 0,5 часа на литературное чтение на родном (русском) языке., в 1 классе - по 1 часу соответственно.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», на изучение которого отводится 2 часа в неделю начиная со второго класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю. В области «Математика» объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. Основа курса – представление о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми числами, ознакомление с величинами и их измерениями, формирование у учащихся пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство). Изучение математики в

начальной школе должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету в средней общеобразовательной школе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Область «Окружающий мир» является интегративной, так как включает в себя изучение предмета «ОБЖ». Цель курса: развитие личности ученика через знакомство с целостной картиной мира с опорой на современные научные достижения, формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, формирование экологической культуры и норм здоровьесберегающего поведения, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю. Кроме указанных уроков двигательная активность детей дополняется наличием спортивных секций. Занятия способствуют укреплению здоровья младших школьников, учат детей вести здоровый образ жизни.

Предметная область «Искусство. Технология» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» в объеме 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы православной культуры» и реализуется в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Преподавание курса направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе.

Все обязательные для изучения предметы включены в учебный план образовательного учреждения. Базовое количество часов, отводимых на изучение обязательных предметов выделено согласно федеральному базисному учебному плану. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам пятидневной учебной недели и включает в себя урочную и внеурочную деятельность.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся только в первую смену;-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научных исследований. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

Название кружка	класс	Количество часов	ФИО педагога
Грамотеи	2а	1	Вакуленко К.Д.
Цифры вокруг нас	2б	1	Порядина Н.Я.
Занимательная математика	3а	1	Чернова С.Н.
Всё обо всём	3б	1	Козырева Е.Н.

Учебный план основного общего образования направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования школы, обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план предусматривает работу в пятидневном режиме учебной недели.

Учебный план 5-9 классы реализует введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в области «Русский язык и литература» изучаются: Литература, Русский язык; в области «Родной язык и родная литература»

изучаются Родной язык (русский), Родная литература (русская); в области «Иностранные языки» изучается Английский язык; в области «Математика и информатика» изучается Математика и Информатика; в области «Естественно – научные предметы» изучается Биология , Химия, Физика; в области «Общественно-научные предметы» изучаются История России, Всеобщая история, Обществознание, География; область «Искусство» представлена Изобразительным искусством и Музыкой; в области «Технология» ведется курс Технологий, представленный материальными технологиями; область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена Физической культурой и ОБЖ. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, данный учебный предмет изучается с 5 класса с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участником образовательных отношений. В 7 классе из части образуемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на биологию, так как программа по биологии предусматривает большой объем информации, программа с использованием учебно-методического комплекта «Линия жизни» под редакцией профессора В.В. Пасечника включает проведение 29 практических работ. Остальная часть компонента ОУ используется на часы для индивидуально - групповых занятий с целью отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предметам, расширение возможностей социализации обучающихся. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Федеральный базисный учебный план отводит в 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не менее 34 часов.

Внеурочная деятельность ведется по общеинтеллектуальному, научно-познавательному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

предмет	класс	Количество часов	ФИО учителя
Инвариант	7а	1	Ярмощук О.М.
Занимательная математика	6б	1	Ярмощук О.М.
Умный улей	5-9	1	Остапенко Р.В.
Занимательная грамматика	6б	1	Попиль Е.Н.
Живое слово	9	1	Попиль Е.Н.
Пионербол	3-6	4	Попиль А.Л.
Волейбол	7-11	4	Попиль А.Л.
Баскетбол	5-9	4	Вовк Е.А.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы третьей ступени

общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию социально-экономического профиля обучения старшеклассников, 11 класс — универсальный профиль. Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы«Русский язык»(базовый уровень), «Литература»(базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень),«География»(базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень);

предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 11 классе (1 час в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в школе ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература»в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита. Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования обучения направлена на: реализацию запросов социума; на сохранение линий преемственности в

образовании; на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием, сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вуз.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для факультативов и индивидуально - групповых занятий, для подготовки к ЕГЭ.

Учебные предметы	Количество часов	Классы	ФИО учителя
Теория и практика решения задач по математике	1	11	Ярмощук О.М.
Физика в задачах и тестах	1	11	Ярмощук О.М
Научные основы физики	1	10	Ярмощук О.М
Русский язык для всех	1	11	Понаморева З.В.
Введение в органическую химию	1	10	Бурнатова Л.А.
Экологическая грамотность	1	10	Бурнатова Л.А.

Образовательная деятельность.

На конец 2022— 2023 учебного года обучалось 287 учащихся. Успешно окончили учебный год все учащиеся, 137 учащихся 1-4 классов, 127 учащихся 5-9 классов, 23 учащихся 10-11 классов. Все учащиеся 10 класса (7 человек) переведены в 11 класс. 16 учащихся 9-о класса и 16 учащихся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 266 учащихся на все пятерки окончили школу 22 учащихся, что составляет 8,27% от общего числа учащихся, «4» и «5» 106 учащихся, т.е. 39,85 % учащихся. Таким образом качество знаний составило 47,8 %, средний балл — 3,5, успеваемость составила 100%.

В течение 2022 — 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования.

показатели	технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков. Административные контрольные работы. Сравнительный анализ.
Качество знаний учащихся	ГИА, олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Классно — обобщающий контроль , срезы знаний по предметам.
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документов.
Степень готовности выпускников	Посещение уроков, классно — обобщающий

начальной школы к обучению на второй ступени образования	контроль срезовые работы.
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, ВУЗы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (стартовый, промежуточный, итоговый). Кроме того, проводился классно — обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 9-м , в 10—м и 11 классах с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования, который анализировался, обсуждался на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов в этом учебном году были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-11 классов выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Учащиеся 9 и 11 классов сдавали ГИА по обязательным предметам и по выбранным ими дисциплинам (в соответствии с порядком проведения ГИА-2023).

Анализ состояния успеваемости и качества знаний учащихся за пять лет.

Показатель / год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	100%	100%	99,2%	100%	99,4%
Качество знаний	44,5%	45%	48,1%	47,1%	47,8%
Средний балл	3,5	3,5	3,5	3,6	3,5
Отклонение	0	0	0	0,1	0,1
Тенденция	+	+	+	+	+

Начальная школа.

Показатель / год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	100%	100%	99,0%	100%	99,2
Качество знаний	58%	61%	64%	63%	52%
Средний балл	3,7	3,5	3,7	3,9	3,64
Отклонение	0,2	0	0,2	0,4	-0,26
Тенденция	+	-	+	+	-

Основная школа.

Показатель / год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	100%	100%	99,3%	100%	99%

Качество знаний	35%	34%	35%	33%	45%
Средний балл	3,4	3,34	3,44	3,4	3,5
Отклонение	-0,1	-0,16	-0,06	-0,1	0,1
Тенденция	+	-	-	-	+

Старшая школа.

Показатель / год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	46%	45%	52%	50%	46,43%
Средний балл	3,6	3,5	3,6	3,5	3,46
Отклонение	+0,1	0	+0,1	+0	-0,04
Тенденция	+	-	+	+	-

Выводы: Успеваемость по школе составила 99,4%. Качество знаний по школе повысилось на 0,7%; на первой ступени понизилось на 11 %, на второй — повысилось на 12%, а на третьей — понизилось на 3,57 % по сравнению с прошлым годом.

Контроль за выполнением всеобуча.

Домашнее задание, посещаемость занятий.

№	Мероприятия
1	Проанализировано влияние дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе на средний и старший уровень обучения.
2	Проанализирована работа учителей по вопросу контроля за состоянием физической подготовленности и здоровья учащихся для обучения в рамках разработанной программы здоровья.
3	Проанализировано обеспечение индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от физических особенностей учащихся.
4	Проанализирована работа классных руководителей по вопросу контроля за состоянием заболеваемости учащихся.
5	Проанализирована работа учителей и классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков, индивидуально-групповых занятий, факультативов.
6	Проанализирована дозировка домашнего задания.

Классные руководители ежедневно контролировали посещаемость учебных занятий учащимися и причины их отсутствия. Под контролем соц.педагога ведётся журнал пропусков уроков.

Учащихся, пропускающие уроки без уважительных причин, разбирают на совете по профилактике (при необходимости еженедельно). В 2022-2023 учебном году количество пропусков по неуважительной причине составило 264 уроков за счет пропусков учащихся в 8 классе.

Количество пропусков за пять лет:

Учебный год	Количество	Количество уроков

	учащихся на начало года	Всего	Без уважительных причин	На 1 учащегося
2017-2018	255	21821	2268	8,93
2018-2019	268	23017	663	2,5
2019-2020	281	19272	700	2,5
2020-2021	302	26950	875	2,9
2021-2022	309	29582	558	1,8
2022-2023	299	32770	264	0,8

ВЫВОД: продолжить работу по контролю посещаемости занятий учащимися, свести к минимуму количество пропусков уроков без уважительных причин. Усилить работу по контролю посещаемости уроков и дозировки домашних заданий в зависимости от физиологических особенностей учащихся.

2 Санитарно-гигиенический режим, техника безопасности.

1. Осуществлена проверка проведения учителями инструктажа по технике безопасности, правилам поведения на уроках и во внеурочное время.
2. Проверена работа классных руководителей по организации досуга учащихся в каникулы и проведение инструктажа по правилам дорожного движения.
3. Осуществлена проверка проведения инструктажа по технике безопасности учителями физики, химии, физической культуры, технологии.
4. Осуществлена проверка соблюдения учителями требований к санитарно-гигиеническому и воздушно-тепловому режиму (проветривание учебных кабинетов).

ВЫВОД: учителя проводят инструктажи регулярно в соответствии с требованиями, ведут журналы по технике безопасности, учителя начальной школы проводят физминутки на каждом уроке, учителя, работающие в 5-7 классах проводят физминутки на первых двух уроках. Кроме этого на своих уроках учителя-предметники для повышения работоспособности учащихся устраивают динамические паузы.

3.Работа с низкомотивированными учащимися.

1. Проанализирована работа классных руководителей с учащимися, имеющих низкую мотивацию к учению, и их семьями.
2. Осуществлена проверка посещения уроков учащимися группы учебного риска.
3. Проверено обеспечение дифференцированного учебного подхода, при организации контроля за усвоением знаний учащихся группы учебного риска.
4. Проанализирована система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и обработкой допущенных ошибок.
5. Проанализирована работа социального педагога, способствующую организации обучения учащихся группы учебного риска.
6. Проанализирована работа классных руководителей с дневниками учащихся группы учебного риска.
7. Проанализирована работа методических объединений по анализу итогов обучения детей группы учебного риска и планированию создания условий успешности.
8. Учителя ведут большую работу с учащимися группы учебного риска. Много сил и времени приходится уделять учителям для того, чтобы повысить качество знаний таких учащихся, как Синкилева Диана 2а класс, Зюкова Елизавета 5б класс. С этими обучающимися будет продолжена работа по ликвидации пробелов в знаниях, по

коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.

ВЫВОД: Продолжить работу с учащимися группы учебного риска. Усилить контроль за индивидуальной работой с учащимися, имеющих одну «3» по предметам:

2а-Диль Ксения: Англ.яз. 2а-Зайцев Андрей: Рус.яз. 2а-Исаева Евгения: Рус.яз. 2а-Фатьянов Максим: Рус.яз. 2а-Федорцова Каролина: Рус.яз.	Саблина А.А. Вакуленко К.В. Вакуленко К.В. Вакуленко К.В. Вакуленко К.В.
2б-Денисенко Диана: Родной язык	Порядина Н.Я.
3б-Барсукова Ксения: Англ.яз. 3б-Лушина Аполлинария: Англ.яз.	Вакуленко К.В. Вакуленко К.В.
4а-Шевчук Александр: Рус.яз.	Рассказова Г.А.
5б-Лазарев Роман: Матем. 5б-Липагина Юстина: Матем. 5б-Федорчук Капитолина: Англ.яз.	Шульцева Е.А. Шульцева Е.А. Семилетова С.В.
6а-Катышев Кирилл: Матем.	Шульцева Е.А.
7а-Есиков Олег: Биол.	Бурнатова Л.А.
8-Кухарев Тамерлан: Биол.	Бурнатова Л.А.
11-Боровинских Никита: Математика 11-Кифоренко Анастасия: Математика	Ярмощук О.М.

Учителям Рассказовой Г.А., Семилетовой С.В., Шульцевой Е.А., Ярмощук О.М., Бурнатовой Л.А., Вакуленко К.Д., Порядиной Н.Я., Саблиной А.А. проанализировать свою работу с данными учащимися и создать условия для зоны успешности их обучения, применив современные образовательные технологии.

4.Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.

1. Проанализированы итоги школьного этапа всероссийской олимпиады.
2. Проанализирована индивидуальная работа с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, функционирование библиотеки.
3. Проанализированы методики организации учебной деятельности учителей на уроках по обработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления.
4. Проанализирован уровень успеваемость учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учению.

ВЫВОД: Продолжить контроль за работой с учащимися, имеющих повышенную мотивацию к учению. Продолжить контроль за работой факультативов и индивидуально-групповых часов. Усилить научно-исследовательскую деятельность учащихся. Продолжить проводить школьные олимпиады с 1-ого класса по 11-ый классы. Учебные программы по всем предметам выполнены. Количество проведенных контрольных работ, практических и лабораторных работ соответствует программе.

Обратить внимание на работу учителей-предметников с учащимися, имеющих 1-четверку по предметам:

2б-Забродина Варвара: Родной язык	Порядина Н.Я.
3а-Анцупова Варвара: Физ-ра	Попиль А.Л.
4а-Комогорцев Ярослав: Рус.яз.	Рассказова Г.А.
4б-Забильский Артём: Рус.яз. 4б-Никитина Ева: Матем.	Склярова А.В. Склярова А.В.
5а-Горбова Таисия: Рус.яз. 5а-Комогорцева Арина: Рус.яз.	Понаморева З.В. Понаморева З.В.
6а-Станиславенко Алина: Матем.	Шульцева Е.А.
8-Николаев Евгений: Род. рус.яз.	Понаморева З.В.
9-Семилетова Яна: Рус.яз.	Попиль Е.Н.

5. Контроль за преподаванием учебных предметов и подготовкой к ним.

1. Проанализировано осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на средний и старший уровень обучения.
2. Проанализирована адаптация первоклассников к условиям школьной жизни.
3. Проанализирована адаптация четырехклассников в условиях перехода на следующий уровень образования
4. Проанализирована адаптация пятиклассников в условиях перехода на средний уровень обучения.
5. Проанализирована работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Проанализирована работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации учащихся.
7. Проверено выполнение государственных программ.
8. Проанализированы итоговые административные контрольные работы по основным предметам.

ВЫВОД: В течение учебного года учителя и администрация посещали уроки учителей-предметников. По итогам посещения уроков были составлены справки, которые рассматривались на заседаниях ШМО и на совещаниях при директоре. Все учебные кабинеты оборудованы необходимым учебным оборудованием, методическими пособиями, техникой.

В сравнении с прошлым годом учителя активно используют полученное учебное оборудование. Учебные программы по всем курсам пройдены на 100%.

6. Контроль за состоянием ЗУН учащихся.

1. Проанализированы вводные контрольные работы по русскому языку и математике.
2. Проанализированы административные, итоговые контрольные работы по русскому языку и по математике.
3. Проведен анализ формирования общеучебных умений и навыков учащихся в период адаптации при переходе на средний и старший уровни обучения.
4. Классно-обобщающий контроль в 1-х, в 4-х, в 5-х, в 9-м, в 10-м и в 11-м классах.
5. Осуществлена проверка качества знаний и умений в выпускных классах.

6. Проведен анализ формирования общеучебных умений и навыков первоклассников.
7. Проведен анализ диагностических работ по русскому языку, по математике учащихся 2-3 классов.

ВЫВОД: В течение учебного года учителя проводят анализы вводных и итоговых контрольных работ по основным предметам на заседаниях ШМО. Из анализа ошибок рекомендовано учителям - предметникам на каждом уроке отрабатывать навыки по западающим темам курса, разработать конкретные рекомендации по ликвидации пробелов учащихся, выявленных в ходе проведения итоговых контрольных работ.

7.Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

1. Проанализировано обеспечение дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными учащимися и учащимися, имеющих повышенную мотивацию к учению в рамках подготовки к итоговой аттестации.
2. Проанализирована работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Проанализирована работа классных руководителей с родителями 9-х, 11-ого классов по вопросу итоговой аттестации учащихся.
4. Проанализирована работа учителей по подготовке к экзаменам, на обработку методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащихся.
5. Проанализированы пробные экзаменационные работы в 9-х и 11-м классах по русскому языку, по математике.
6. Проведены консультации по предметам, выбранными учащимися для сдачи ЕГЭ

ВЫВОД: Велась большая работа по подготовке к итоговой аттестации. Все учителя ответственно готовили учащихся к аттестации, проводили подготовительную работу с учащимися и родителями, оформили стенды.

Контролировалась работа классных руководителей по подготовке к экзаменам. План контроля по подготовке к экзаменам в основном выполнен.

8. Контроль за ведением школьной документации.

Контроль за ведением электронных классных журналов.

1. Проанализирована объективность выставления итоговых отметок, соответствие планированию, отражение в журнале контрольных, практических работ.
2. Проанализирован своевременный учёт посещаемости, наполняемость отметок.

Контроль за ведением личных дел учащихся.

1. Проанализирована своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классным руководителям.
2. Проанализирована своевременность ведения портфолио учащихся классным руководителям.

Контроль за ведением дневников учащихся.

1. Проанализирована работа классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников.
2. Проанализирована работа классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок и соблюдения учащимися единого орфографического режима при ведении дневников.

Контроль за ведением тетрадей учащихся.

1. Проанализировано количество и назначение ученических тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований.

2. Проанализировано соблюдение единых требований к письменной речи учителями естественно-научного цикла, гуманитарного цикла по вопросам соблюдения единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей.
3. Проанализировано соблюдение единых требований к письменной речи у низко мотивированных учащихся по вопросам соблюдения единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей.
4. Проанализирована работа учителей русского языка и математики 9-х, 11-х классов по вопросу соблюдения единых требований к письменной речи учащихся при оформлении предэкзаменационных и экзаменационных работ в рамках подготовки к итоговой аттестации.
5. Проанализировано соблюдение норм оценок и видов письменных работ.

Анализ всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	34	25	23	28	20
Математика	36	24	17	25	24
Окружающий мир	34				
Биология		22	11	17	
История		23	10	15	
Обществознание			12	17	15
География			10		
Химия					23
Физика				14	
Иностранные языки (английский язык)				29	

Вывод: в работе приняли участие 508 учеников из 592(86%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения –традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Рассказова Г.А	2	7	10	0	47	1	7	9	0	47
4б	Склярова А.В.	3	9	7	0	63	1	9	7	0	55

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Рассказова Г.А	3	9	7	0	63	6	6	6	0	67
4б	Склярова А.В.	5	11	3	0	69	5	9	4	0	78

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –11% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Рассказова Г.А	3	9	7	0	63	3	5	8	0	50
4б	Склярова А.В.	9	6	4	0	79	1	13	4	0	78

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная и компьютерная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знани	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»	й	«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Понаморева З.В.	1	12	3	0	81	1	9	5	0	67
5б	Курмилева Е.П.	1	10	2	0	85	0	4	6	0	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Шульцева Е.А.	5	7	4	0	75	6	3	6	0	60
5б	Шульцева Е.А.	1	7	5	0	62	0	5	4	0	56

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 24% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Лабанова Е.Г.	8	6	2	0	87	6	7	1	0	93
5б	Лабанова Е.Г.	7	4	2	0	85	5	4	3	0	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Бурнатова Л.А.	9	6	1	0	94	12	2	0	0	100
5б	Бурнатова Л.А.	5	7	1	0	92	6	2	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по

журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География, Биология, История, Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – компьютерная и традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Курмилева Е.П.	3	6	3	0	75	0	4	8	0	33
6б	Попиль Е.Н.	0	2	9	0	18	0	2	7	2	18

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Шульцева Е.А.	3	3	4	0	60	1	7	2	0	80
6б	Шульцева Е.А.	0	2	5	0	29	0	1	6	0	14

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Лабанова Е.Г.	1	5	4	0	60	3	3	3	1	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Каче	Итоги ВПР	Каче

		«5»	«4»	«3»	«2»	ство знан ий	«5»	«4»	«3»	«2»	ство знан ий
6б	Бурнатова Л.А.	1	3	7	0	37	1	4	4	2	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Быкова Н.Д.	4	5	1	0	90	2	7	1	0	90

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Быкова Н.Д.	6	5	1	0	92	8	4	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; Физика, Биология, Обществознание, История – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – компьютерная и традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Курмилева Е.П.	3	10	1	0	93	0	8	6	0	57
7б	Курмилева Е.П.	0	5	9	0	36	0	2	12	0	14

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по

журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Ярмощук О.М.	1	6	6	0	54	0	3	7	3	23
7б	Остапенко Р.В.	1	1	10	0	17	1	1	10	0	17

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Семилетова С.В.	5	10	1	0	94	0	6	10	0	38
7б	Лаврентюк Т.В.	1	3	9	0	31	0	1	12	0	8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Ярмощук О.М.	1	3	10	0	29	2	1	11	0	22

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Быкова Н.Д	6	11	0	0	100	1	13	3	0	82

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Бурнатова Л.А.	4	8	5	0	71	5	9	3	0	82

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 47% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Лабанова Е.Г.	3	4	8	0	47	7	7	1	0	93

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; Химия и Обществознание– по случайному распределению Рособрнадзора. Форма проведения – компьютерная и традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Понаморева З.В.	0	9	11	0	45	0	13	6	1	65

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Остапенко Р.В.	0	8	16	0	33	0	6	13	5	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бурнатова Л.А.	0	11	12	0	48	7	8	8	0	65

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 43% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Быкова Н.Д.	6	11	0	0	100	1	13	3	0	82

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по всем предметам в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Практически полностью подтвердили свои оценки учащиеся 7 класса по физике — 72%, и учащиеся 4 классов по русскому языку — 89%.
2. Анализ результатов ВПР показал высокий уровень знаний по биологии в 7 классе, 47% учащихся повысили свои оценки; высокий уровень знаний по химии в 8 классе, 43% учащихся улучшили свои результаты.

Сохранение контингента обучающихся.

На 1 сентября 2022-2023 учебного года в школе обучался 299 учеников, на конец года 287.

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся							
На начало года	239	255	268	291	302	309	299
На конец года	243	254	265	281	300	301	287
Прибыло в течение года:	18	12	15	11	12	8	16
Начальная школа	9	5	6	5	9	4	6
Основная школа	6	5	5	4	3	4	9
Средняя школа	3	2	4	2	0	0	1
Выбыло в течение года:	14	13	18	21	14	16	28
Начальная школа	7	6	8	12	6	5	7
Основная школа	7	5	6	5	8	11	17
Средняя школа	3	2	1	5	0	0	4

Причины выбытия: перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства.

Анализ методической работы
по основным направлениям деятельности МБОУ СОШ №10
за 2022— 2023 учебный год.

1Реализация целей и задач методической службы за 2022-2023 учебный год.

- методическая тема «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»
- цели и задачи методической работы

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

Обновление содержания образования через:

-введение ФГОС СОО;

-реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;

-дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

-вариативность образовательных линий УМК и элективных курсов;

-создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

-расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
-создание модели внутришкольной системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

-активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
-создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах,
-проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
-организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
-обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарѐнности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
-реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
-расширение возможностей для участия способных и одарѐнных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
-формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектноисследовательской деятельности.

Условия, созданные для решения поставленных методических задач:

1.Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2.Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3.Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов.
4.Создание условий для развития личности ребенка и профессионализма учителя.

Формы организации методической работы:

5. Тематические педсоветы (2 раза в год
6. Научно – методические семинары (1 раз в год)
7. Методический совет (1 раз в четверть)
8. Методические объединения (1 раз в четверть)
9. Работа учителей над темами самообразования (в течение года).
10. Открытые уроки и мероприятия, их анализ (согласно плану ШМО)
11. Творческие отчеты (согласно плану ШМО)
12. Круглые столы (согласно плану ШМО)
13. Обобщение опыта работы (согласно плану ШМО)
14. Взаимное посещение уроков и их анализ (в течение года).
15. Предметные недели (согласно плану ШМО)
16. Педагогический мониторинг (согласно плану ШМО)
17. Организация работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися (в течение года).
18. Разработка творческих работ (в течение года).
19. Организация исследовательской деятельности (в течение года).

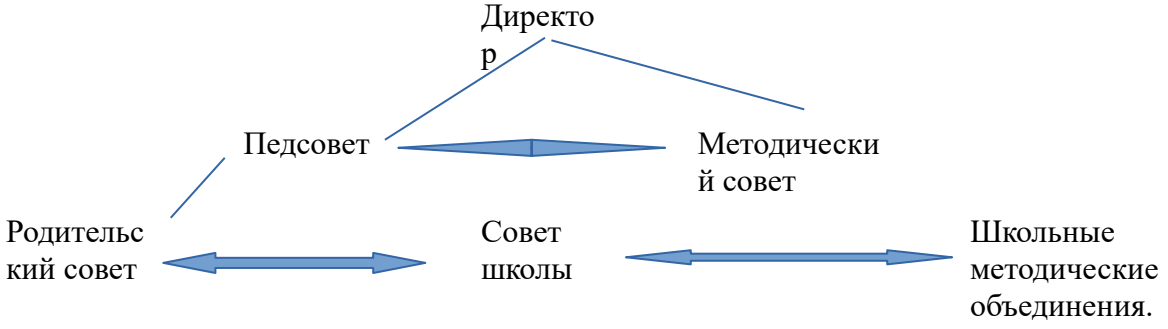
20. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющего материала, оформление тематических стендов (в течение года).
21. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации (в течение года).
22. Аттестация (согласно плану).

Реализация приоритетных направлений за истекший год.

направления работы	**результаты**
Обновление содержания образования. Повышение качества образования начальной школы .	Начальная школа работает по программе « Школа России». Качественное обновление содержания начального образования
Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс	Максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса с применением различных информационных технологий
Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей	Проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
Организация информационно – диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации. Работа с одаренными детьми	Внедрены новые стандарты среднего образования; - обеспечен высокий уровень качества образования. Разработана основная образовательная программа среднего общего образования.
Обновление содержания образования. Повышение качества образования основной школы.	Качественное обновление содержания общего образования
Обновление содержания образования. Повышение качества образования средней школы.	Качественное обновление содержания среднего образования

Модель методической службы образовательного учреждения (все подсистемы существующей модели, их нормативно- правовая база).

Функциональная модель методической службы школы:



Обновление образования требует и от педагогов, и от руководителей знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной обучающих систем и технологий; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологией целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной

методической системы; развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной инновационной, педагогической и методической деятельности в целом. В современной российской реальности оформляется новая концепция отношения к человеку – концепция «управления человеческими ресурсами». В отличие от прежней концепции «учета человеческого фактора», она предполагает раскрытие возможностей и закономерностей развития человека как целостного существа.

Управление методической работой в образовательном учреждении включает в себя реализацию следующих функций:

а) анализ осуществления методической и инновационной работы в ОУ;

б) прогнозирование и планирование методической и инновационной работы;

в) организация методической и инновационной деятельности в ОУ;

г) контроль над осуществлением методической и инновационной работы;

д) стимулирование участия работников ОУ в методической и инновационной деятельности;

е) коррекция и координация процесса осуществления методической и инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Внутришкольная методическая работа – одно из важнейших звеньев единой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации.

Краткий анализ «Организация деятельности методического совета».

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебной – методической работы школы является методический совет. В него входят: заместитель директора по учебной – воспитательной работе Саблина А.А, старший методист Понаморева З.В., методист Бурнатова Л.А., руководители школьных методических объединений: Остапенко Р.В., Склярова А.В, Лабанова Е.Г, Ярмощук О.М. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы за прошлый учебный год и основные направления деятельности в новом учебном году;
- определение направлений исследовательской деятельности по предметам;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в текущем учебном году;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- организация и проведение предметных недель;
- проведение диагностики по изучению удовлетворенности преподавания предметов ;
- проведение диагностики по изучению творческих способностей учащихся;
- самоанализ работы учителя;
- обобщения педагогического опыта;
- анализ участия учителей и учащихся в предметных олимпиадах различны уровней;
- организация и проведение защиты индивидуального итогового проекта в 9 и в 10 классах;
- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся (ОГЭ и ЕГЭ).

Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов (предметные методические объединения, проблемные группы, лаборатории, другие нетрадиционные объединения педагогов)

(дать краткий анализ с указанием основных задач, направлений в истекшем году)

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности

методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие их творческого потенциала. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению обновленного содержания, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе МО оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, участие педагогов в семинарах, конкурсах и другие активные формы деятельности.

На сегодняшний день в школе работают следующие МО:

- МО учителей начальных классов, руководитель Склярова А.В;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Саблина А.А.;
- МО учителей математики и информатики, руководитель Остапенко Р.В.;
- МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Лабанова Е.Г.;
- МО классных руководителей, руководитель Ярмощук О.М.

Каждое МО имеет план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях ШМО.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

5. Анализ работы за прошедший учебный год. Планирование работы на текущий учебный год (сентябрь).
6. Организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе
7. Обязательный минимум содержания образовательных программ, работа с образовательными стандартами
8. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам (в течение учебного года)
9. Работа со слабоуспевающими учащимися и предупреждение неуспеваемости (в течение учебного года)
10. Утверждение тем исследовательских работ учащихся и подготовка к школьной и районной конференции «В науку первые шаги» (в течение года).
11. Адаптация учащихся 1 классов к новым условиям обучения (в течение учебного года);
12. Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения (октябрь, март);
13. Готовность учащихся 4 класса к переходу в основную школу (апрель);
14. Адаптация учащихся 10 класса к новым условиям обучения (октябрь);
15. Проведение предметных недель (Математического цикла – ноябрь, гуманитарного цикла – март, естественно-научного цикла — январь, неделя предметов начальной школы - январь).
16. Отчет по темам самообразования (согласно планам ШМО)
17. Обзор научной и методической литературы (в течение учебного года)
18. Анализ результатов участия учащихся в ВПР.
19. Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ.
20. Анализ участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне.
21. Анализ участия учащихся 6 и 8 классов в мероприятиях в рамках работы на сайтах «Урок цифры», «ЯКЛАСС», «Надежды России», Международный проект «Ты – гений» и др.

22. Подготовка к итоговой аттестации (в течение учебного года)
23. Итоги учебного года и перспективы развития на следующий учебный год (май)

- количество проведенных мероприятий:

уровень	заседаний		открытых уроков		семинаров		консультаций, практикумов, методических дней и т. д.		предметных недель, месячников
	ШМО	методического совета	всего	в том числе администрацией школы	всего	в том числе администрации школы	всего	в том числе администрацией школы	
Школа	20	5	40	40	3	3	4	3	4
Район									
Край									
Россия									

Краткий анализ работы с молодыми специалистами (или малоопытными, вновь принятыми учителями), результативность работы.

Опытно-экспериментальная, инновационная, исследовательская деятельность педагогов (тема, цель, этапы, критерии, результаты, связь с вузами, собственные наработки, рекомендации, публикации и др.).

В своей работе учителя школы используют следующие современные педагогические технологии: владеют информационно - коммуникационными технологиями (при подготовке к урокам опираются на Интернет ресурсы, используют готовые образовательные ресурсы или свои), используют технологию игровых методов, здоровьесберегающие технологии, технологию разноуровневого обучения, занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

- в ноябре проведение семинара по функциональной грамотности с использованием ЦОР (Бурнатова Л.А., Лабанова Е.Г., Саблина А.А., Склярова А.В., Вакуленко К.В.) по теме: Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в системе информационных образовательных ресурсов (ИОР).

-в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» учителя и учащиеся школы принимали участие в образовательных проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ».

- в рамках всероссийского конкурсасреди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселениий и малых городов «АгроНТРИ-2023» . Руководитель Остапенко Р.В.

- в течение учебного года учителя школы (Бурнатова Л.А., Быкова Н.Д., Лабанова Е.Г., Остапенко Р.В., Сазонова Н.Н.,Шульцева Е.А., Ярмощук О.М.) продолжали заниматься с учащимися проектно-исследовательской деятельностью. На школьной научно-практической конференции «В науку первые шаги» было представлено 37 проектов учащимися, некоторые из них были представлены на конференциях разных уровней.

Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении (анализ уровня преподавания по образовательным областям, изучение и обобщение педагогического опыта, работа педагогов по авторским программам, наличие дидактических и методических разработок).

Образовательная область	учитель	проблема	Обобщение и распространение ППО								
			формы					уровень			
			методические материалы	семинары	конференции	публикации	аттестационные работы	школа	район	край	Россия
Биология, химия	Бурнатова Л.А	функциональной грамотности с использованием ЦОР		+				+			
История, ИЗО	Лабанова Е.Г.	функциональной грамотности с использованием ЦОР		+	+			+		+	
Английский язык	Саблина А.А.	функциональной грамотности с использованием ЦОР		+				+			
Начальные классы	Склярова А.В.	функциональной грамотности с использованием ЦОР		+				+			
Начальные классы	Вакуленко К.В.	функциональной грамот		+				+			

		ности с использованием ЦОР									
Начальная школа	Гречка А.С.	Формирование функциональной грамотности у учеников 1-го класса			+				+		
Русский язык	Понаморева З.В.	Новые образовательные технологии в концепции реализации ФГОС			+				+		
Классный руководитель	Ярмощук О.М.	Новые образовательные технологии в концепции реализации ФГОС			+				+		

Повышение квалификации педагогических кадров (общий уровень профессиональной подготовки педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, прохождение переподготовки, аттестация педагогов, работа по самообразованию, оказание методической помощи).

Благодаря условиям , созданным в ОО для профессионального роста учителей, педагоги школы имеют высокий уровень квалификации. Всего педагогов – 23 .Из них имеют высшую категорию – 15 (65%), первую категорию – 4(17%), без категории — 4(17 %)

8.1. Итоги курсовой подготовки за 2022-2023 учебный год.

Категория работников	Количество педагогов, обучившихся на				Всего учителей, прошедших курсовую подготовку	% от общего числа учителей	% от общего числа учителей, прошедших курсовую погготовку дистанционно
	Квалификационные курсы	Проблемные курсы	Курсы по ЕГЭ и ГИА	Семинары, вебинары			
Русский язык	2		2	3	2	8	8
Литература				2			
Математика	1		1	2	1	4	4
Физика			1	1			
Астрономия							
Химия				1	1	4	4
Биология	1		1	1	1	4	4
История	1		1	1	1	4	4
Обществознание	1		1	1	1	4	4
Право	1						
ОРКСЭ							
ОДНКНР							
МХК							
Английский язык	2		1	3	2	8	8
Начальные классы	3		5	4	3	13	13
Информатика				1			
ИЗО							
Черчение							
Технология			1	1			
Физическая культура	1		1		1	4	4
музыка							
Экономика							
География	1			1	1	4	4
Педагог-психолог							
Социальный педагог							

Зам. дир. по УВР	1	1		1	1	4	4
директор							
ИТОГО			**15**		**15**	**65**	**65**

8.2. Итоги прохождения переподготовки за 2022-2023 учебный год.

Категория работников	Всего учителей, прошедших переподготовку	% от общего числа
Русский язык		
Литература		
Математика		
Физика		
Астрономия		
Химия		
Биология		
История		
Обществознание		
Право		
МХК		
ОРКСЭ		
ОДНКНР		
Английский язык		
Начальные классы		
Информатика		
ИЗО		
Черчение		
Технология		
Физическая культура		
музыка		
Экономика		
География		
Педагог-психолог		
Социальный педагог		
Зам. дир. по УВР		
директор		

8.3. Аттестация педагогических работников и руководящих кадров за 2022-2023 учебный год.

Категория работников	**Всего работников**	**Всего работников, имеющих категорию**		**Соответствие занимаемой должности**	**Без категории**	**Всего аттестовано в 2022-2023**	**Из них повысили категорию**	**Из них понизили категорию**
		высша	перв					

		я	ая			**уч. году**		
Русский язык и Литература	3	2		1		2		
Математика	1	1						
Физика	1	1						
Химия	1	1						
Биология								
История	1	1				1		
Обществознание	1	1				1		
Право								
МХК								
Английский язык	2	1	1					
Начальные классы	8	2	3	2	1			
Информатика	1	1						
ИЗО								
Черчение								
Технология	1	1						
Физическая культура	2	2				1		
музыка								
Экономика								
География								
Педагог-психолог	1							
Социальный педагог	1							
Зам. дир. по УВР	1	1						
директор	1	1				1		
ИТОГО	26	16	4	3	1	6		

8.4. Список учителей и руководителей, претендующих на курсовую подготовку в 2023 – 2024 учебном году.

Категория работников	ФИО (полностью)	предмет	Последний год прохождения курсов
Учитель **учитель**	**Бурнатова Лариса Анатольевна** **Рассказова Галина Аркадьевна**	**Биология, химия** **начальные классы**	**2023** **2021**

9. Предложения о проведении в 2023-2024учебном году районных (краевых) мероприятий на базе ОУ.

Категория работников	форма	тема	срок
Учителя Точки Роста	**семинар**	**Возможности центра «Точка Роста»**	**21.12.23**

10. Блок проблем и недостатков по методическому обеспечению образовательного процесса.

1. На настоящий момент одна из главных проблем остаётся недостаточное обеспечение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, отсутствие интерактивного оборудования, лингафонного кабинета, лабораторных средств для кабинета химии.
2. Разнообразить проведение предметных недель, применять различные формы для развития интереса учащихся к предметам.
3. Расширить сферу деятельности учителей по реализации тем самообразования.

11. Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.

9. Все учителя вовлечены в работу предметных МО;
10. Деятельность всех МО носила в течение всего учебного года практико — ориентированный характер;
11. Ведется систематическая работа по совершенствованию материально — технического и дидактического оснащения учебных кабинетов;
12. Совершенствуется система внеурочной деятельности через досуговую деятельность, традиции школы, внеурочную деятельность по предмету;
13. Созданы условия для повышения квалификации учителей.
14. Необходимо продолжить работу по развитию мотивов профессиональной, творческой деятельности учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию

12. Определение задач на новый учебный год.

− совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО обновленное содержание) , ФГОС ООО и ФГОС СОО (обновленное содержание);

− совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);

− создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Фед еральным государственным стандартом;

− совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;

− активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

− создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;

− развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

− развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Зам.дир.по УВР Саблина А.А.